

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
№1 от 29 августа 2019г.



Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №12  
И.А. Фоменко  
Приказ №344  
от 30 августа 2019г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О КЛАССАХ КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР) МОУ СОШ №12

г. Новоалександровск  
2019г.

## 1. Общие положения

1.1. Специальный (коррекционный) класс VII вида является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

1.2. Специальный (коррекционный) класс создан на основании следующих документов:

– Закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г

– Приказ МО РФ «Положение о классах компенсирующего обучения от 8 сентября 1992г.

– Инструктивное письмо МО РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

– Приказ МО РФ от 01.01.01 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

– Письмо Управления специального образования Минобразования России от 30 мая 2003 г. № 27/2881-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития»

– Письмо МО РФ «О специальных классах выравнивания для детей ЗПР»

– Письма МО РФ от 17.09.85, от 30.06.89, 252-М от 27.05.76, от 25.05.90, 22-0208/11 от 23.01.90.

– Решение коллегии МО РФ № 3/1 от 09.02.99 г. «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования».

– Письмо МО РФ «О направлении рекомендаций об индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с учащимися специальных школ и классов выравнивания для детей с ЗПР» от 30.06.89 г.

– Письмо МО РФ «О проведении государственной аттестации выпускников в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида» № 29/21-6 от 01.01.2001.

– Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»

– Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 24.07.98 (в ред. от 20.07.2000 г.).

– Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (в ред. от 27.05.2000 г. № 78-ДВ).

– Семейный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной думой 08.12.1995 г.

– Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании № 3185-1 от 02.07.1992 (в ред. от 21.07.1998 г.).

– Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г.

– Письмо МО РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»

1.3. Коррекционный класс VII вида создается в МОУ СОШ №12 для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов.

1.4. Цель организации коррекционного класса – создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для детей с задержкой психического развития в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и перво-психического здоровья. В данной

системе взаимодействуют диагностико - консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно – профилактическое, социально – трудовое направления деятельности.

1.4. Деятельность класса VII вида строится в соответствии с принципами гуманизации и обеспечивает адекватность и вариативность системы образования, интеграцию специального и общего образования.

## II. Организация и функционирование

2.1. Коррекционные классы открываются при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, научно – методического обеспечения, соответствующей материально – технической базы для организации учебного процесса и лечебно – профилактической помощи детям и подросткам с задержкой психического развития.

2.2. Коррекционные классы открываются приказом директора школы на основании заключения ПМПК на каждого ребенка.

2.3. Зачисление в классы VII вида производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Коррекционные классы открываются преимущественно на ступени начального общего образования в начале второго года обучения и функционируют до 9 класса включительно.

2.5. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся коррекционных классов могут быть переведены в обычные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Обучающиеся коррекционных классов могут посещать факультативные, кружковые и другие занятия, организуемые для учащихся обычных классов.

2.7. Распорядок дня обучающихся коррекционных классов устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа данных классов организуется в 1 смену по режиму продленного дня с организацией бесплатного двухразового питания и необходимых оздоровительных мероприятий.

2.8. Наполняемость класса-группы – до 12 человек.

2.9. Комплексное изучение обучающихся в коррекционных классах, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным ПМПК.

2.10. Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают документ установленного образца о получении основного общего образования.

2.11. Обучающиеся в коррекционных классах, не справляющиеся с учебными программами, по решению городской ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) могут быть определены в коррекционные классы VIII вида или классы интегрированного обучения (классы совместного обучения детей со стандартными образовательными потребностями и детей с особыми образовательными нуждами).

## III. Образовательный процесс

3.1. Обучение организуется как по специальным учебникам для классов с задержкой психического развития, так и учебникам массовых классов в зависимости от уровня развития обучающихся. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией школы.

3.2. Преподавание ведется как по образовательным программам коррекционных классов, так и программам массовых школ, адаптированным к конкретным классам (детям) и утвержденным методическим советом школы.

3.3. Образовательный процесс в коррекционном классе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

3.4. Коррекционно – развивающее обучение осуществляется на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартам.

3.5. Основными задачами коррекционно – развивающего обучения является:

Активизация познавательной деятельности учащихся:

Повышение уровня их умственного развития:

Нормализация учебной деятельности:

Коррекция недостатков эмоционально – личностного развития:

Социально – трудовая адаптация.

3.6. В целях коррекции отклонений в развитии, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые (не более 3х) коррекционные занятия. Для их проведения используются часы школьного компонента базисного учебного плана и консультативные часы группы продленного дня.

#### IV. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение

4.1. Для работы в коррекционных классах назначаются педагоги, имеющие педагогический стаж не менее 3х лет, прошедшие специальную подготовку или имеющие соответствующую специализацию.

4.2. В случае необходимости для работы с учащимися на договорных условиях при дополнительном финансировании могут привлекаться специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении (врач – психиатр, патопсихолог, психотерапевт и другие специалисты).

4.3. Классным руководителям производится доплата за классное руководство в полном объеме.

4.4. Педагогическим работникам, специалистам коррекционных устанавливается надбавка в размере 20 % к ставкам заработной платы.

4.5. Для коррекционных классов оборудуются помещения для занятий и отдыха, коррекционных занятий, физкультурно – оздоровительной и лечебно – профилактической работы.